

смоленское областное государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) школа № 6»

СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»
протокол № 4 от 11.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»
Москалева Н.Н.
приказ № 20 от 11.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
смоленского областного государственного
казенного общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 6»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	смоленское областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 6»
Руководитель	Москалева Наталья Николаевна
Адрес организации	216500, г. Рославль, ул. Карла Маркса
Телефон, факс	(48134)6-01-70, 910-721-04-84
Адрес электронной почты	buhshkola_ik6@mail.ru
Учредитель	Министерство Смоленской области по образованию и науке
Дата создания	05.02.2008
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер Л035-01253-67/00192687 срок действия: бессрочно
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих	от 28.03.2016 № 1738, серия 67 А02 № 0000188; срок действия: бессрочно

образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».	
---	--

Основным видом деятельности СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена на территории исправительного учреждения ФКУ ИК-6 УФСИН России по Смоленской области. Контингент обучающихся – осужденные, отбывающие наказание в исправительном учреждении.

Образовательный процесс в колонии тесно связан с процессом исполнения наказания, урегулированным законом. А это значит, что все педагогические меры должны быть правомерными с точки зрения уголовно-исполнительного законодательства. Весь образовательный процесс в исправительном учреждении строится в соответствии с решением задачи исполнения наказания, исправления и перевоспитания, а не «обычного образования и воспитания». Существенной особенностью образования и воспитания, осуществляемых в закрытых учреждениях, является изоляция обучающихся от общества, отрыв от жизни и практики общественного развития.

Образовательный процесс осложняется сосредоточением в пенитенциарной школе асоциальных лиц, неоднократно совершавших преступления. Это затрудняет образовательный процесс, который в некоторых случаях встречает прямое сопротивление со стороны осужденных, как скрытое, так и открытое. Контингент отбывающих наказание весьма неоднороден: обучающиеся-осужденные имеют различный уровень развития, различные сроки наказания, возраст и т. п.

Существует ряд особенностей, характеризующих обучающихся пенитенциарной школы:

- дезориентация обучающихся в нравственных ценностях;
- негативное отношение осужденных к учебе;
- стремление уклониться от посещения школы, поскольку обучение не входит в систему ценностей подавляющего большинства преступников-рецидивистов;
- дидактическая запущенность по всем предметам школьной программы;
- частые пропуски учащимися занятий по не зависящим от них причинам (работа на разных объектах колонии, которую осужденные, естественно, не хотят терять, мероприятия, связанные с режимными требованиями ИУ);
- длительный перерыв между предыдущей и настоящей учебной;
- сниженный уровень способности к обучению как результат употребления алкоголя и наркотиков;
- отсутствие домашних заданий из-за отсутствия возможности создания условий для их выполнения, плохие условия для самоподготовки;

- непрерывное «движение» обучающихся, обусловленное различными причинами (освобождение из исправительного учреждения, перевод в другое исправительное учреждение, этапы и др.);
- отсутствие у учащихся возможности для изучения дополнительной литературы; невозможность использования Интернет-ресурсов; наличие ограничений для проведения демонстрационных экспериментов и лабораторных работ;
- отсутствие условий для организации внеурочной деятельности, а также ограничение по оперативно-режимным требованиям возможностей осуществления внеурочной деятельности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Педагогический совет осуществлял свою деятельность в 2023 году на основании Устава СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6», Положения о педагогическом совете и планов работы педагогического совета школы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы. За 2023 год было проведено 7 заседаний педагогического совета, 2 из которых были тематическими:

март 2023 года – «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»;

ноябрь 2023 года – «Качество образования как основной показатель работы школы».

Планы работы педагогического совета за истекший период реализованы в полном объеме.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей-предметников;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Цель работы ШМО: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, формирование педагогического мастерства, аналитической культуры, творчества, ориентация педагогов на саморазвитие, готовность к инновациям.

Методические объединения осуществляли свою деятельность в 2023 на основании Положения о школьном методическом объединении и планов методической работы школы и работы методических объединений на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

За 2023 год было проведено 2 собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в Устав школы, Положения о комиссии по трудовым спорам, Положения об общем собрании трудового коллектива, вопросы охраны и безопасности труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, результаты финансовой проверки .

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы на уровне ООО ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

	на 01.01.2023	на 01.06.2023	на 30.12.2023
Основная образовательная программа ООО по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0	0	20
Основная образовательная программа ООО по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	22	15	0
Основная образовательная программа СОО по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	67	39	58

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне основного общего на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и согласовала на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 8-9 классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и администрации исправительного учреждения).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС. Школа реализует 2 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 8-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности

С 1 сентября 2023 года СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. В связи с тем, что все обучающиеся школы совершеннолетние, Концепция адаптирована под возрастные особенности обучающихся пенитенциарной школы.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован совместный с психологической службой исправительного учреждения мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2022-23 году обучающиеся 10-х классов, как и в предыдущие годы, выбрали универсальный профиль. В 2023-2024 году эта тенденция сохранилась. С 2023-2024 учебного года для универсального профиля является обязательным изучение двух предметов на углублённом уровне. Учащиеся 10-х классов СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» выбрали для углублённого изучения географию и историю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» в 2023 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья не обучались.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В связи с отсутствием финансирования внеурочная деятельность осуществляется классными руководителями и включена в годовые планы работы классных руководителей.

С 1 сентября 2023 года в планах классных руководителей для всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы работы классных руководителей ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия по профориентации проводятся в 8–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам в соответствии с утверждённым планом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Школа продолжила работу по ресоциализации обучающихся- осужденных, целенаправленному возвращению осужденных к жизни в социуме, направленному на приобретение ими нужных возможностей и умений для жизни в обществе с соблюдением законов и общепринятых норм.

Воспитательная работа Школы была выстроена в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной с учётом главной воспитательной задачи пенитенциарной школы – построение такого образовательного пространства, в котором осужденный получить возможность реабилитироваться, адаптироваться и социализироваться, основные усилия Школы были направлены на обеспечение смены мировоззрения учащихся.

Целью организации воспитательной работы в школе является изменение ранее сформированного асоциального мировоззрения обучающихся-осуждённых, максимальное приближение обучающихся к современному национальному воспитательному идеалу, проявляющееся в переосмыслении обучающимися-осуждёнными основных социально значимых норм, выработанных обществом; в формировании у обучающихся-осуждённых позитивного отношения к общественным ценностям; в изменении опыта поведения обучающихся-осуждённых в соответствии с общественными нормами и ценностями.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с администрацией исправительного учреждения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- уроки памяти;
- часы поэзии;
- акции;
- конкурсы и проекты;
- фестивали и концерты;
- творческие конкурсы (конкурс рисунков, конкурс чтецов);
- интеллектуальные конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 8–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 2 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности:

- январь 2023 года – вечер памяти «Своя колея», посвящённый 85-летию юбилею со дня рождения В.С. Высоцкого. На вечере прозвучали стихи и песни Владимира Семёновича в исполнении учеников школы, были показаны отрывки из кинофильмов и спектаклей с участием поэта, фрагменты концертов и творческих встреч; единый классный час, посвящённый 79-летию снятия полной блокады Ленинграда;
- февраль 2023 года – лирико-патриотическая композиция «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвященная Дню Защитника Отечества. Оно прошло в форме панорамы. Кратко была представлена история возникновения этого праздника и показана жизнь Российской армии в наши дни;
- март 2023 года – литературно-музыкальное шоу «Единственная моя», приуроченное к международному женскому дню. Поздравления, песни, стихи, цветы и подарки, тепло, внимание и забота превратили обычный предпраздничный день в волшебный и запоминающийся;
- апрель 2023 года – интеллектуальная викторина «По дороге в космос» посвящённая Дню космонавтики. Учащиеся подготовили музыкальные выступления, сообщение о становлении космонавтики в СССР и приняли участие в "космических" конкурсах; стартовала акция «Зелёный росток», направленная на благоустройство и озеленение пришкольной территории;
- май 2023 года – вечер военной песни «Сражались песни, как солдаты». Со сцены звучали всеми любимые, добрые и волнующие мелодии прошлых лет, которые пели наши деды и прадеды в трудный час или в час привала: «Священная война», «На безымянной высоте», «В землянке», «Эх, дороги», «Журавли» и многие другие. О каждой военной песне была рассказана история её создания. Ученики читали стихи, среди которых были произведения Эдуарда Асадова, Василия Лебедева-Кумача, Юрия Визбора, инсценировали отрывок "Гармонь" из поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин: книга про бойца»; учащиеся школы приняли участие во всероссийских акциях «Песни Победы» и «Окна Победы»;
- июнь 2023 года – торжественное вручение аттестатов «Выпускник-2023», единый классный час, приуроченный к годовщине начала Великой Отечественной войны;
- сентябрь 2023 года – поэтический час «Смоленщина, опалённая войной». Ведущие напомнили об исторических событиях оккупации Смоленщины и её освобождения. Ребята читали стихи и пели песни, связанные с героическим прошлым Смоленского края;
- октябрь 2023 года – праздничный концерт, приуроченный к празднованию Дня учителя. Словами благодарности, уважения и признательности был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были

поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. С профессиональным праздником учителей поздравили директор школы Н.Н. Москалева и заместитель начальника колонии по кадрам и воспитательной работе С.Н. Федоров;

- ноябрь 2023 года – концертная программа «Самая прекрасная из женщин...», посвящённая самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым – нашим мамам. Учащиеся пели прекрасные песни, читали трогательные стихи и говорили тёплые слова о самом важном человеке в нашей жизни. Этот вечер был наполнен любовью, радостью и благодарностью;
- декабрь 2023 года – праздничная программа «Новый год к нам мчится». Театрализованное представление, новогодние песни и стихотворения, интересные конкурсы и, конечно же, подарки от Деда Мороза и Снегурочки подарили присутствующим незабываемую атмосферу новогоднего чуда.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и начальников отрядов исправительного учреждения, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Все внеклассные мероприятия проводились при взаимодействии учителей школы со службами и отделами исправительного учреждения (начальниками отрядов, психологами, медицинскими и социальными работниками колонии). Службы и отделы исправительного учреждения оказывали необходимой содействие как в вопросах организации воспитательной работы с осужденными, так и в вопросах реализации запланированных мероприятий.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной рабочей неделе. В связи с очно-заочной формой обучения и распределением учебной нагрузки на самостоятельную и аудиторную пятницу является днём консультаций и самостоятельной подготовки обучающихся. Занятия проводятся в две смены.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022-23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 учебный год
1.	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	54
	– основная школа	15
	– средняя школа	39
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3.	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
8	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а		Количество	%	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%			
10	26	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	1	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7,7 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 0 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору (история и химия). Одиннадцатиклассники сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	13
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	13

ГИА в 9-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». К ГИА были допущены 4 обучающихся, 5 обучающихся выбыли из образовательной организации до окончания учебного года.

В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку составило 50%, что на 21,4% ниже показателей прошлого учебного года, качество знаний по математике составило 0%, что на 42,9% ниже показателей прошлого учебного года.

Таблица 7. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	42,9	3,4	100	71,4	3,7

2022-2023	100	0	3,0	100	50	3,5
-----------	-----	---	-----	-----	----	-----

Также 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ГВЭ по выбранным предметам. Результаты ГВЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и соответствие качества знаний обучающихся годовым отметкам по предметам.

Таблица 8. Результаты ГВЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	4	0	3,0	100
История	4	0	3,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». 22 обучающихся, из числа получивших «зачёт» за итоговое сочинение, выбыли до конца учебного года.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА по обязательным предметам в форме ГВЭ.

Таблица 9. Результаты ГВЭ-11 по математике 2023 году

Критерии	Показатели			
	11 А	11 Б	11 В	по школе
Количество обучающихся, которые сдавали математику в форме ГВЭ	4	3	6	13
Средний балл	3,0	3,0	3,0	3,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0	0	0

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0	0	0
--	---	---	---	----------

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Показатели			
	11 А	11 Б	11 В	по школе
Количество обучающихся, которые сдавали математику в форме ГВЭ	4	3	6	13
Средний балл	3,5	4,0	4,2	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0	2	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0	33,3	15,4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Учителям русского языка рекомендовано проанализировать свою работу в плане объективности выставления оценок, а учителям математики, истории и географии – проработать возможные пути повышения качества знаний обучающихся.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023/-4 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности администрации исправительного учреждения качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы исправительного учреждения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности администрации исправительного учреждения качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности администрации исправительного учреждения качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 25 респондентов (100% от общего числа сотрудников исправительного учреждения, принимающих участие в воспитательной работе с осужденными).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Таблица 11. Результаты исследования удовлетворённости качеством образовательного процесса и качеством условий.

Показатели	Результаты оценки (%)			
	оценивают положительно	высказывают пожелания	формулируют претензии	отрицательно
Качество образовательного процесса	92	8	0	0
Условия и оснащённость ОО	80	20	0	0
Психологический комфорт в ОО	96	4	0	0
Деятельность администрации школы	92	8	0	0

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 5 педагогов, внешних совместителей нет. Все педагоги имеют высшее профессиональное педагогическое образование.

Все педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетентности, соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог», работают с обучающимися и информационными онлайн-сервисами, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

Анализ кадрового потенциала СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» для внедрения требований обновленных ФГОС ООО и СОО показывает, что все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения обновленных ФГОС.

С целью реализации ФОП в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано проведение тематических заседаний ШМО.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» был утвержден план мероприятий по проведению Года педагога и наставника в школе.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории подали 2 педагога.

По результатам аттестации двум педагогам установлена первая квалификационная категория.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования показывает следующее: педагоги в рамках урочной и внеурочной деятельности применяют ЭСО в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика библиотечного фонда: объем библиотечного фонда – 1940 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 1940 единиц в год; объем учебного фонда – 1518 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 27 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов. Школа как участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» получила 2 мультимедийные доски, МФУ и 8 ноутбуков.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и современной техникой.

В школе функционирует библиотека, также учащиеся школы имеют возможность пользоваться библиотекой исправительного учреждения.

На основании договора с ФКУ ИК-6 УФСИН России по Смоленской области школа при осуществлении своей деятельности пользуется инфраструктурой исправительного учреждения: объектами спорта, актовым залом, столовой и медицинской комнатой, помощью психологической лаборатории.

В связи с режимными требованиями исправительного учреждения обучающиеся не имеют доступа к сети Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (57,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5

– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80%)
– с высшей		1 (20%)
– первой		3 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (100%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновлённых ФГОС. Результаты реализации ООП ООО и СОО по обновлённым ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновлённых ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.