

смоленское областное государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) школа № 6»

СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»  
протокол № 4 от 09.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

директор СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»  
Москалева Н.Н.  
приказ № 11 от 09.04.2025

**Отчет о результатах самообследования  
смоленского областного государственного  
казенного общеобразовательного учреждения  
«Открытая (сменная) школа № 6»  
за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	смоленское областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 6»
Руководитель	Москалева Наталья Николаевна
Адрес организации	216500, г. Рославль, ул. Карла Маркса
Телефон, факс	(48134)6-01-70, 910-721-04-84
Адрес электронной почты	buhshkola_ik6@mail.ru
Учредитель	Министерство Смоленской области по образованию и науке
Дата создания	05.02.2008
Лицензия	от 26.02.2016 № 4385, серия Л035-01253-67/00192687 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.03.2016 № 1738, серия 67 А02 № 0000188; срок действия: 67А02 № 0000188

Основным видом деятельности СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена на территории исправительного учреждения ФКУ ИК-6 УФСИН России по Смоленской области. Контингент обучающихся – осужденные, отбывающие наказание в исправительном учреждении.

Образовательный процесс в колонии тесно связан с процессом исполнения наказания, урегулированным законом. А это значит, что все педагогические меры должны быть правомерными с точки зрения уголовно-исполнительного законодательства. Весь образовательный процесс в исправительном учреждении строится в соответствии с решением задачи исполнения наказания, исправления и перевоспитания, а не «обычного образования и воспитания». Существенной особенностью образования и воспитания, осуществляемых в закрытых учреждениях, является изоляция обучающихся от общества, отрыв от жизни и практики общественного развития.

Образовательный процесс осложняется сосредоточением в пенитенциарной школе асоциальных лиц, неоднократно совершавших преступления. Это затрудняет образовательный процесс, который в некоторых случаях встречает прямое сопротивление со стороны осужденных, как скрытое, так и открытое. Контингент отбывающих наказание весьма неоднороден: обучающиеся-осужденные имеют различный уровень развития, различные сроки наказания, возраст и т. п.

Существует ряд особенностей, характеризующих обучающихся пенитенциарной школы:

- дезориентация обучающихся в нравственных ценностях;
- негативное отношение осужденных к учебе;
- стремление уклониться от посещения школы, поскольку обучение не входит в систему ценностей подавляющего большинства преступников-рецидивистов;
- дидактическая запущенность по всем предметам школьной программы;
- частые пропуски учащимися занятий по не зависящим от них причинам (работа на разных объектах колонии, которую осужденные, естественно, не хотят терять, мероприятия, связанные с режимными требованиями ИУ);
- длительный перерыв между предыдущей и настоящей учебой;
- сниженный уровень способности к обучению как результат употребления алкоголя и наркотиков;
- отсутствие домашних заданий из-за отсутствия возможности создания условий для их выполнения, плохие условия для самоподготовки;
- непрерывное «движение» обучающихся, обусловленное различными причинами (освобождение из исправительного учреждения, перевод в другое исправительное учреждение, этапы и др.);
- отсутствие у учащихся возможности для изучения дополнительной литературы; невозможность использования Интернет-ресурсов; наличие ограничений для проведения демонстрационных экспериментов и лабораторных работ;

- отсутствие условий для организации внеурочной деятельности, а также ограничение по оперативно-режимным требованиям возможностей осуществления внеурочной деятельности.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей-предметников;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Работа педагогического совета и школьных методических объединений осуществлялась в 2024 год в соответствии с планами работы на 2023-24 и 2024-25 учебные годы. Планы работы педагогического совета и школьных методических объединений в 2024 году реализованы в полном объёме.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы на уровне ООО ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очно-заочная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	на 01.01.2024	на 01.06.2024	на 30.12.2024
Основная образовательная программа ООО по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20	11	9
Основная образовательная программа СОО по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	58	42	44

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП

по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023-24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль обучения. Выбор профиля обусловлен запросом обучающихся, выявленным на

основе анкетирования, спецификой образовательной организации, которая является по своей сути пенитенциарной школой, функционирующей в условиях закрытого пространства, материально-техническими и кадровыми возможностями образовательной организации. В 2024-25 учебном году обучающиеся 11-х классов продолжили обучение по учебному плану универсального профиля. Учащиеся 10-х классов выбрали универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2024-25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году (на 01.09.23)</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-25 учебном году (на 01.09.24)</b>
Универсальный	география история	59	61

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с частью 4 статьи 80 Федерального закона N 273-ФЗ и приказом Министерства юстиции Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 "Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы" лица, осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию. В 2024 году обучение осужденных с ограниченными возможностями здоровья не осуществлялось в связи с отсутствием заявлений о приёме на обучение от осужденных, являющихся инвалидами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В связи с отсутствием финансирования внеурочная деятельность осуществляется классными руководителями и включена в годовые планы работы классных руководителей.

В планах внеурочной деятельности (плане воспитательной работы школы и планах работы классных руководителей) всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности (планы работы классных руководителей) ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия по профориентации проводятся в 9–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам в соответствии с утверждённым планом.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с администрацией исправительного учреждения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Школа продолжила работу по ресоциализации обучающихся-осуждённых, целенаправленному возвращению осуждённых к жизни в социуме, направленному на приобретение ими нужных возможностей и умений для жизни в обществе с соблюдением законов и общепринятых норм.

Целью организации воспитательной работы в школе является изменение ранее сформированного асоциального мировоззрения обучающихся-осуждённых, максимальное приближение обучающихся к современному национальному воспитательному идеалу, проявляющееся в переосмыслении обучающимися-осуждёнными основных социально значимых норм, выработанных обществом; в формировании у обучающихся-осуждённых позитивного отношения к общественным ценностям; в изменении опыта поведения обучающихся-осуждённых в соответствии с общественными нормами и ценностями. Основные усилия Школы направлены на обеспечение смены мировоззрения учащихся.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, разработанными с учётом главной воспитательной задачи пенитенциарной школы – построение такого образовательного пространства, в котором осуждённый получить возможность реабилитироваться, адаптироваться и социализироваться.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и обучающихся разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, презентации, выставки, тематические недели и др.);
- уроки памяти;
- часы поэзии;
- акции;
- конкурсы и проекты;
- фестивали и концерты;
- творческие конкурсы (конкурс рисунков, конкурс чтецов);
- интеллектуальные конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 9–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы воспитательной работы соответствуют рабочим программам воспитания и плану воспитательной работы школы и отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и начальников отрядов исправительного учреждения, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Все воспитательные мероприятия проводились при взаимодействии учителей школы со службами и отделами исправительного учреждения (начальниками отрядов, психологами, медицинскими и социальными работниками колонии). Службы и отделы исправительного учреждения оказывали необходимой содействие как в вопросах организации воспитательной работы с осужденными, так и в вопросах реализации запланированных мероприятий.

Воспитательная работа школы освещалась в госпаблике школы ([https://vk.com/ik6\\_rosslav1](https://vk.com/ik6_rosslav1)) и на сайте образовательной организации (<https://sh-6-rosslav1-r66.gosweb.gosuslugi.ru>).

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Профориентационная работа**

В 2024 году профориентация обучающихся в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Профориентация обучающихся проводится без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Кузина Ю.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся на уровнях ООО и СОО.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и другими обучающимися, отсутствию дисциплины;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в группе риска по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводится совместная работа с администрацией исправительного учреждения встречи по профилактике радикальных проявлений.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму на уровнях ООО и СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что квалификация педагогов соответствует поставленным задачам профилактической работы.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной рабочей неделе. В связи с очно-заочной формой обучения и распределением учебной нагрузки на самостоятельную и аудиторную пятницу является днём консультаций и самостоятельной подготовки обучающихся. В 2023-24 учебном году занятия проводились в две смены, с сентября 2024 года занятия проводятся в одну смену.

В связи со спецификой образовательной организации Департаментом образования, науки и молодежной политики Смоленской области рекомендована очно-заочная форма обучения.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2023-24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-24 учебный год
1.	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	53
	– основная школа	11
	– средняя школа	42
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3.	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
8	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» остаются стабильными.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	34	34	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» остаются стабильными.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору (история и химия). Одиннадцатиклассники сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

**Таблица 6. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	4	8
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	8

#### ГИА в 9-х классах

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». К ГИА были допущены 4 обучающихся.

В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку составило 100%, что на 50% ниже показателей прошлого учебного года, качество знаний по математике составило 0%, что соответствует показателям прошлого учебного года.

**Таблица 7. Результаты ГВЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	0	3,0	100	50	3,5
2023-2024	100	0	3,0	100	100	4,7

Также 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ГВЭ по предметам по выбору. Результаты ГВЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и соответствие качества знаний обучающихся годовым отметкам по предметам.

**Таблица 8. Результаты ГВЭ в 9-х классах (предметы по выбору)**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	4	0	3,0	100
История	4	0	3,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы в 2023-24 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». 7 обучающихся, из числа получивших «зачёт» за итоговое сочинение, выбыли до конца учебного года.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли её. Все обучающиеся сдавали ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика) в форме ГВЭ.

**Таблица 9. Результаты ГВЭ-11 по математике в 2024 году**

Критерии	Показатели	
	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Количество обучающихся, которые сдавали математику в форме ГВЭ	13	6
Средний балл	3,0	3,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

**Таблица 10. Результаты ГВЭ-11 по русскому языку в 2024 году**

Критерии	Показатели	
	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Количество обучающихся, которые сдавали математику в форме ГВЭ	13	8
Средний балл	3,9	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15,4	12,5

Все одиннадцатиклассники школы в 2023-24 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Учителям русского языка рекомендовано проанализировать свою работу в плане объективности выставления оценок, а учителям математики, истории и географии – проработать возможные пути повышения качества знаний обучающихся.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-24 и 2024-25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности администрации исправительного учреждения качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы исправительного учреждения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности администрации исправительного учреждения качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности администрации исправительного учреждения качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 20 респондентов (100% от общего числа сотрудников исправительного учреждения, принимающих участие в воспитательной работе с осужденными, обучающимися в школе).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

**Таблица 11. Результаты исследования удовлетворённости качеством образовательного процесса и качеством условий.**

Показатели	Результаты оценки (%)			
	оценивают положительно	высказывают пожелания	формулируют претензии	отрицательно
Качество образовательного процесса	85	15	0	0

Условия и оснащённость ОО	80	20	0	0
Психологический комфорт в ОО	100	0	0	0
Деятельность администрации школы	100	0	0	0

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 5 педагогов, внешних совместителей нет. Все педагоги имеют высшее профессиональное педагогическое образование. 100% педагогов имеют квалификационную категорию: у 4 педагогов – первая квалификационная категория, у 1 – высшая.

Все педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетентности, соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог», работают с обучающимися и информационными онлайн-сервисами, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

Анализ кадрового потенциала СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» для внедрения требований обновленных ФГОС ООО и СОО показывает, что все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения обновленных ФГОС.

С целью реализации ФОП в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано проведение тематических заседаний ШМО.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года заявление на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подали 2 педагога. Один из заявителей – директор школы, имеющий педагогическую нагрузку.

По результатам аттестации двум педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназдора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназдора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Анализ применения ЭСО в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» при реализации основной образовательных программ основного и среднего общего образования показывает следующее: педагоги в рамках урочной и внеурочной деятельности применяют ЭСО в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Общая характеристика библиотечного фонда: объем библиотечного фонда – 2172 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 1930 единиц в год; объем учебного фонда – 1750 единиц. Учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники) – 10 штук. В 2024 году поступило 232 экземпляра учебников в соответствии с новым ФПУ (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	1750	1225
<b>2</b>	Педагогическая	22	1
<b>3</b>	Художественная	307	298
<b>4</b>	Справочная	16	5
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	24	2
<b>6</b>	Естественно-научная	29	9
<b>7</b>	Техническая	13	5
<b>8</b>	Общественно-политическая	11	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 27 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио- или видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов. Школа как участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» получила 2 мультимедийные доски, МФУ и 11 ноутбуков.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и современной техникой.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены стенды по подготовке к ГИА. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе функционирует библиотека, также учащиеся школы имеют возможность пользоваться библиотекой исправительного учреждения.

На основании договора с ФКУ ИК-6 УФСИН России по Смоленской области школа при осуществлении своей деятельности пользуется инфраструктурой исправительного учреждения: объектами спорта, актовым залом, столовой и медицинской комнатой, помощью психологической лаборатории.

В связи с режимными требованиями исправительного учреждения обучающиеся не имеют доступа к сети Интернет.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0 (0%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (84,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		5
– с высшим образованием	человек	5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	1 (20%)	
– первой	4 (80%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (100%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,0
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: в соответствии с ФОП ООО и СОО разработаны ООП ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновлённых ФГОС. Результаты реализации ООП ООО и СОО по обновлённым ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновлённых ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.